



Point Salad



Co-funded by
the European Union

Βασική ικανότητα: *Επιστήμη,
Τεχνολογία, Μηχανική & Μαθηματικά*

Soft skills -Ήπιες δεξιότητες:
Αφηρημένη σκέψη, Λήψη αποφάσεων



Άρθρο γνώμης
Συστάσεις/προτάσεις

2 - 6

4 - 6



15-30 min

20 min



8+

3° - 6°

Παραλλαγές και/ή βήματα

- Για να γίνει το παιχνίδι πιο εύκολο, κάθε παίκτης μπορεί να ξεκινήσει με μία κάρτα στόχο. Τότε ο παίκτης θα είχε ένα κριτήριο για να τραβήξει κάρτες.
- Ως παραλλαγή, οι μαθητές μπορούν να παίξουν σε ζευγάρια, ώστε να συζητήσουν εάν είναι καλύτερο να πάρουν λαχανικά ή έναν νέο στόχο. Μπορούμε επίσης να ζητήσουμε από τους μαθητές να ελέγχουν τη βαθμολογία τους μετά από κάθε γύρο.

Προσαρμογές για Ειδικές Ανάγκες

- Για τους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, οι πιο σύνθετες κάρτες βαθμολογίας (αυτές που αφαιρούν βαθμούς) μπορούν να αφαιρεθούν.
- Όταν ένας μαθητής τραβάει μια κάρτα, ο εκπαιδευτικός θα μπορούσε να ενημερώνει τη βαθμολογία.

Συζήτηση

☐ Ποιες κάρτες στόχου ήταν πιο δύσκολο να κερδίσετε; Γιατί; ☐ Τι σας επηρέασε να τραβήξετε μια κάρτα λαχανικού ή μια κάρτα στόχου; ☐ Ποια στρατηγική θα χρησιμοποιούσατε για να κερδίσετε πόντους την επόμενη φορά;

% των απαντήσεων 238 μαθητών Δημοτικού Σχολείου



Θα ήθελες να παίξεις το παιχνίδι ξανά;

6%

6%

11%

78%

Έχεις επικοινωνήσει πολύ με τους συμμαθητές σου καθώς έπαιζες;

9%

7%

25%

59%

Έχεις κάνει καθόλου υπολογισμούς κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού;

9%

9%

12%

69%

Πόσο εύκολο ήταν να καταλάβεις τους κανόνες του παιχνιδιού;

4%

12%

36%

48%

Έχεις σκεφτεί κάποια στρατηγική καθώς έπαιζες το παιχνίδι;

24%

8%

16%

52%

Είσαι ικανός/ικανή να εξηγήσεις το παιχνίδι σε κάποιον άλλο;

22%

12%

17%

48%